

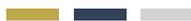
Portfolio ▾



# QUEM SOMOS

## QUEM SOMOS

Nossa empresa, ENSINAR E APRENDER, fundada em março de 2004, está sediada em Casa Branca (SP) e presta serviços nas áreas de consultoria, cursos, palestras e eventos, tendo como campos de atuação os seguintes setores: educação, cultura, turismo e serviço social.





# MISSÃO

## MISSÃO

Servir com elevada qualidade a fim de promover o desenvolvimento dos clientes, parceiros e colaboradores por meio da socialização de saberes e conhecimentos.



## VISÃO

Ser reconhecida nacionalmente como provedora de serviços de consultoria e assessoria em educação, promotora e organizadora de eventos educacionais, empresariais e artísticos com elevado grau de qualidade, ao melhor custo e benefício, tendo no crescimento sustentado o princípio fundamental de alavanca no seu desenvolvimento econômico.





# VALORES

## VALORES

Compromisso com a qualidade dos serviços prestados, foco em resultados, valorização do ser humano, visão ética e cidadã, transparência nas relações comerciais.



## METAS E ESTRATÉGIAS

Nossa meta é contribuir efetivamente com a melhoria da qualidade do serviço público municipal, em particular com os setores: educacional, social, cultural e turístico, pois entendemos que as cidades necessitam de atividades desta natureza para alavancar o seu desenvolvimento econômico, humano e social. Partindo desses pressupostos, nossa empresa oferece como diferenciais competitivos, a qualidade do trabalho, a rapidez na organização e execução, o conforto em levar um serviço personalizado ao município contratante, além da confiabilidade na realização integral da proposta apresentada.

Considerando a evolução favorável dos negócios das empresas públicas e/ou privadas e o potencial do mercado regional, nossa estratégia é focar cidades de pequeno e médio portes, sempre atentos às demandas e características locais .

Nossa empresa foi fundada em março de 2004 e nossa estratégia financeira está baseada na utilização de recursos próprios, oriundos do trabalho acadêmico dos seus consultores (professores, mestres e doutores, ligados às universidades brasileiras), desenvolvido junto aos municípios e empresas contratantes, assim como no reinvestimento dos resultados obtidos pelos cursos e eventos que promove.

# O QUE OFERECEMOS



# O QUE OFERECEMOS



Outubro de 2022

**FÓRUM REGIONAL DE EDUCAÇÃO**  
**PALESTRANTES:** 21/10

 <b>Oliver Lima</b>	 <b>Ivanilde Moreira</b>	 <b>Cláudio Amaro</b>
 <b>Fábio Fernandez</b>	 <b>Márcia Bernardes</b>	 <b>Lucilene Oliveira</b>
 <b>Roberto Barboza</b>	<b>Realização:</b> 	
<b>INFORMAÇÕES:</b>  (19) 99558-1081		
<b>LOCAL:</b> CENTRO DO PROFESSORADO PAULISTA – CPP CASA BRANCA - SP		



# QUE OFERECEMOS

Outubro de 2023

## CONGRESSO EDUCAÇÃO E INCLUSÃO

Quatro temas em um único evento



19 à 21 de Outubro

Local: Louveira-SP

Organização:



Ivanilde Moreira  
Direção Executiva

CONGRESSO	CONGRESSO	CONGRESSO	FÓRUM
Educação Infantil	Alfabetização e letramento matemático	Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva	Gestão estratégica da educação pública



José Roberto Barboza Junior  
Coordenação Geral



Marcus Garcia de Almeida  
Curadoria Acadêmica

Informações (19) 9 9558-1081

Inscrições: [www.palestranteivanildemoreira.com.br](http://www.palestranteivanildemoreira.com.br)



# NOSSOS EVENTOS

## NOSSOS EVENTOS

Promovemos e organizamos há mais de 20 anos, eventos de formação e desenvolvimento profissional em todo território brasileiro, colaborando de maneira significativa para a evolução profissional de todos e todas que nos procuram para o atendimento de suas necessidades.



## FORMATOS

Os eventos que promovemos podem ter características próprias ou personalizadas, seguindo diversos formatos, de acordo com as solicitações dos clientes que nos procuram. Podem ser organizados em vários formatos, entre eles:

- Congressos
- Jornadas pedagógicas
- Oficinas
- Palestras
- Cursos
- Capacitação
- Fóruns
- Simpósios
- Colóquios



# FORMATOS



# FORMATOS



# FORMATOS



# FORMATOS



# FORMATOS



# FORMATOS



# FORMATOS

“

**Não importa o tamanho do evento solicitado, (pequeno, médio ou grande), pois para nós, ele já nasce como um grande evento!**

”

# NOSSOS DIFERENCIAIS

## NOSSOS DIFERENCIAIS

PREÇO

EXPERIÊNCIA  
NA ÁREA

COMPROMETIMENTO

PALESTRANTES  
NACIONAIS E  
INTERNACIONAIS

DEDICAÇÃO TOTAL  
AOS PARTICIPANTES

# DIREÇÃO E COORDENAÇÃO

## DIREÇÃO E COORDENAÇÃO

Ivanilde Moreira



# QUEM SOU



## QUEM SOU

Sou Ivanilde Moreira, Pedagoga, Pós-graduada em Didática e Mestre em Linguística Aplicada (Unicamp). Desenvolvo projetos na área educacional nas etapas da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio).

Atuo como consultora em Redes Municipais de Educação ministrando palestras, cursos de formação docente, organizando jornadas pedagógicas e apoiando a equipe gestora no conjunto das ações pedagógicas e administrativas.

Já atuei como Secretária Municipal de Educação no município de Casa Branca (SP) e fui coordenadora regional da UNDIME/SP, (polo 16, atendendo 16 municípios da região de São João da Boa Vista – SP, e macro 4 da região de Campinas – SP atendendo 54 municípios), durante o período de 2017 a 2020.

Os conteúdos que desenvolvo são aplicados de forma clara e objetiva, visando o desenvolvimento humano dos profissionais da educação, gestores municipais e de todos os envolvidos na dinâmica do cotidiano educacional.

# QUEM SOU



# QUEM SOU



## CURRICULUM VITAE RESUMIDO DA DOCENTE FORMADORA

IVANILDE MOREIRA

Mestre em Linguística Aplicada – UNICAMP Pós-Graduada  
em Didática - UNIFAFIG Graduada em Pedagogia- UNIFEOD

### ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Palestrante na área educacional desde 2004

Secretária Municipal de Educação em Casa Branca – SP  
(2017/2020)

Consultora educacional em municípios do Estado de SP,  
MG e RJ – 2004 - 2022 Promotora de eventos educacionais  
– 2004 – 2024

Consultora do SEBRAE em Projetos de Políticas Públicas –  
2022

### PUBLICAÇÕES MAIS RELEVANTES

Livros:

“A BNCC e a nova didática: práticas para a sala de aula”.

Editora WAK, RJ, 2023

“O construtivismo e a alfabetização: a voz e a vez do  
professor” (Editora Giz) – SP – 2004 “Fracasso escolar e  
interação professor aluno” (Editora WAK) – RJ – 4ª Edição  
– 2015

Anais:

I Congresso de Docência Universitária (Org) – Ed Moraes –

# VISÃO PRPÓSITOS E PERFIL

## VISÃO, PROPÓSITOS E PERFIL

Minha experiência na área educacional contempla o desenvolvimento de palestras, cursos de formação docente, workshops, e consultoria técnica para Dirigentes Municipais, Gestores escolares, Educadores e Profissionais de outras áreas que fazem interface com a Educação. Entendo que a busca pelo conhecimento deve ser uma constante na vida daqueles que se dispõem a contribuir para o desenvolvimento do potencial humano, e aí me incluo. Nesse sentido, ao longo do tempo, fui compreendendo que não há progresso social e econômico sem investimentos sólidos no potencial das pessoas, e vejo na interação professor-aluno e na dialética ensinar-aprender, a chave para o sucesso do empreendimento educacional de qualquer nação.





**Sua instituição decide e a**

**ENSINAR E APRENDER**

**executa, com muito carinho e dedicação aos  
seus clientes e parceiros.**





# SERVIÇOS QUE OFEREÇO



## CAPACITAÇÃO DE EDUCADORES DA PRIMEIRA INFÂNCIA (CRECHE)

### JUSTIFICATIVA:

Proposta para subsidiar o trabalho de Gestores Municipais (DME, Diretores e Coordenadores) com a finalidade de contribuir com a formação continuada de Educadores de Creche.

### OBJETO

Capacitação de Educadores de Creche - Assessoria Pedagógica para profissionais que trabalham com a Primeira Infância.

### PÚBLICO-ALVO:

Gestores, professores e profissionais que trabalham com a Primeira infância na Rede Municipal de Ensino.

# SERVIÇOS QUE OFEREÇO

## ESTRUTURA:

### - Assessoria ao Núcleo Pedagógico:

5 Encontros específicos para direção e coordenação pedagógica de instituições que trabalham com a Primeira Infância – Carga horária 10 horas (2 horas cada encontro)

### - Formação com profissionais de primeira infância:

10 Encontros voltados aos profissionais que trabalham diretamente com crianças de Primeira Infância – Carga horária 20 horas (2 horas cada encontro)

## TEMAS:

### 1. O cuidar - A relação construída através do vínculo (BNCC e DCNEIs)

Reflexões sobre a importância do vínculo e a cooperação nos cuidados essenciais dos bebês e crianças bem pequenas;

### 2. Refeitório, um espaço do aprender

Estratégias de organização do espaço do refeitório e a relação do mesmo com a busca da autonomia e interações;

### 3. Desenvolvimento motor - O circuito vivido

Etapas do desenvolvimento motor e a experiência de realizar o circuito motor no entorno do território escolar.

# SERVIÇOS QUE OFEREÇO

4. BNCC e organização curricular para a primeira infância

5. O espaço como parte de Currículo

A importância da organização do espaço no trabalho com bebês e crianças bem pequenas privilegiando as interações;

6. Interações e brincadeira

A importância do brincar livre, discussões em torno da importância do brincar livre para a conquista de habilidades importantes ao desenvolvimento.

7. Observação e registros

Análise e construção de uma pauta de olhar com base nos estudos realizados.

## CURSO DE CAPACITAÇÃO PARA GESTORES ESCOLARES

### JUSTIFICATIVA:

A educação pós pandemia tem sido um grande desafio para as autoridades governamentais, gestores educacionais, e professores de maneira geral.

É do conhecimento de todos, que os alunos voltaram para a escola de forma presencial, apresentando inúmeras dificuldades de aprendizagem e que cerca de 47% das crianças brasileiras de 6 e 7 anos não se alfabetizaram.

Problemas graves de aprendizagem também estão sendo detectados em crianças do 3º ao 5º ano, e ainda nos adolescentes do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano). Além dos problemas cognitivos (aprendizagem), os de ordem emocional vêm se manifestando em crianças, adolescentes e até em professores por uma grande parcela das escolas do Brasil.

Devido a toda essa complexa realidade que a escola atual vem enfrentando, impactos negativos poderão ser trazidos para os índices de desempenho das Redes Municipais de Educação, pois apesar de toda problemática por elas

# SERVIÇOS QUE OFEREÇO

enfrentadas, as avaliações externas continuarão a ser aplicadas, e o IDEB será diretamente afetado pelos resultados delas.

Nesse sentido, a proposta aqui apresentada, visa proporcionar uma sensibilização inicial dos gestores, para que por meio dos conteúdos aqui contidos, possam se capacitar de forma mais assertiva para o enfrentamento dessa delicada e complexa situação.

## OBJETO

Curso de capacitação para gestores escolares.

## PÚBLICO-ALVO:

Equipe Técnica da Secretaria de Educação, Diretores e Coordenadores Pedagógicos.

## CONTEÚDO:

Estratégias para melhorar o IDEB e elevar o IEGM

Os elementos do planejamento estratégico – como elaborar? Pedagogia da concorrência, da eficiência e dos resultados  
Direção e coordenação – papéis e funções de cada uma

# SERVIÇOS QUE OFEREÇO

Coordenação pedagógica para além da mediação Como aproximar escola-família-comunidade  
Relações interpessoais e conflitos humanos: como construir um ambiente educacional saudável com os professores, pais e equipe técnica?  
Educação XXI – aprender habilidades e desenvolver competências.

CARGA HORÁRIA: 20 horas

ESTRUTURA:

Reunião de anamnese com o gestor municipal – 1 hora

Reunião com os Diretores e Coordenadores das Escolas para levantamento de dados relevantes da realidade onde atuam - 2 horas

Formação teórica e prática para os Diretores e Coordenadores - 6 módulos de 3 horas cada um

## CURSO DE CAPACITAÇÃO PARA MOTORISTAS, MERENDEIRAS E SERVIDORES PÚBLICOS

**TEMA: RELAÇÕES INTERPESSOAIS E CONFLITOS HUMANOS**

CONTEÚDO:

O diálogo como a arte de saber ouvir

A comunicação simples e clara como facilitadora da vida cotidiana;

O diálogo como estreitamento da relação entre as pessoas e “amortecedor” dos conflitos Alternativas práticas para o trabalho cotidiano com os alunos da rede municipal

Motivação como ingrediente necessário à vida cotidiana;

Cuidar do “outro” e cuidar de si O que é conflito?

Quais são os elementos do conflito? Elementos para uma comunicação positiva

“Escutar” é diferente de “ouvir”

Empatia

Aprender a perguntar

# SERVIÇOS QUE OFEREÇO

Como estabelecer a igualdade na comunicação Adotando a linguagem do “eu”  
Assertividade: o que é isso?  
A construção de pontes para um relacionamento construtivo  
Não reagir e jamais ameaçar, afinal, somos todos educadores e educadoras!

PÚBLICO-ALVO:

Merendeiras, Motoristas, Pessoal administrativo e Auxiliares de serviços gerais.

CARGA HORÁRIA: 4h.

## PROPOSTA DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES

### JUSTIFICATIVA:

Iniciar um ano letivo apenas com indicações (notas e/ou pontuações) sobre a aprendizagem dos alunos, embora seja uma ação importante, não é suficiente, uma vez que a avaliação diagnóstica, apesar de evidenciar a realidade, pede para que posteriormente um percurso didático seja estabelecido.

Por isso, é necessário que se reflita sobre a avaliação para além de aplicação de instrumentos, ou seja, pensar sistematicamente a respeito de como ela pode auxiliar os docentes na elaboração de um planejamento estratégico para uma jornada mais qualitativa de aprendizagem discente.

Além do diagnóstico e da interpretação dos dados coletados sobre a aprendizagem, faz-se necessária uma sistemática revisão e reformulação das metodologias de ensino, uma vez que os alunos ficaram praticamente dois anos fora da escola devido à pandemia; assim, torna-se fundamental uma modificação das

# SERVIÇOS QUE OFEREÇO

práticas pedagógicas desenvolvidas até então.

Nesse sentido, essa proposta de consultoria técnica, visa contribuir com a equipe técnica e docente da Rede Municipal de Educação, desenvolvendo uma formação pedagógica em diferentes áreas e componentes curriculares.

FORMATO: Oficinas

TEMA: Adequado à demanda solicitada pela equipe gestora da SME

PÚBLICO ALVO: Docentes e Gestores do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental

CARGA HORÁRIA TOTAL: 10 horas

ESTRUTURA: Três encontros com carga horária parcial de duas horas (on-line ou presencial)

DATA: A ser definida pela equipe técnica da SME

HORÁRIO: Sugestão para o horário de HTPC

## PROPOSTA DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES E GESTORES ESCOLARES

### JUSTIFICATIVA:

A forte aposta que a BNCC faz nas Competências e Habilidades é complexa e, muitas vezes, controversa, seja pela própria questão do conceito de Competências e Habilidades, seja pela falta de clareza de sua colocação em prática (mudança de cultura pedagógica, condições de trabalho, formação do professor, etc.).

Como desdobramento dessa aposta, surgem perguntas imediatas, como por exemplo:

- Como organizar os planos de curso da Educação Infantil e do Ensino Fundamental?
- Como incrementar práticas inovadoras em relação à alfabetização e ao letramento?
- Como avaliar o aluno contemplando um currículo que atenda à diversidade?
- Como elaborar procedimentos e instrumentos avaliativos “alinhados” com um arranjo curricular concebido e direcionado para o desenvolvimento de

# SERVIÇOS QUE OFEREÇO

competências e habilidades? Nesse sentido, a proposta aqui apresentada, visa subsidiar o trabalho de Educadores dessas etapas de escolarização, com a finalidade de contribuir com a melhoria na qualidade da educação pública oferecida pelas Redes Públicas de Ensino dos Municípios brasileiros.

## OBJETO

Cursos de formação continuada para a implementação da BNCC

## PÚBLICO ALVO

Equipe Técnica da Secretaria de Educação, Diretores, Coordenadores e Professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental da Rede Municipal.

## TEMAS DAS FORMAÇÕES:

MÓDULO I - BNCC: legislação, estrutura e prática

Legislação

BNCC: estrutura geral

Campos de experiência e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da

# SERVIÇOS QUE OFEREÇO

## Educação Infantil

Praticando o passo-a-passo na estruturação do organizador curricular da Educação Infantil Competências gerais e específicas das áreas do Ensino Fundamental

Praticando o passo-a-passo na estruturação do organizador curricular do Ensino Fundamental para a elaboração dos planos de aula

Público alvo: Diretor, Coordenador Pedagógico, Professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Professores Especialistas

Carga horária: 4 horas

## MÓDULO II – A organização administrativo-pedagógica da escola

Projeto Político Pedagógico e Regimento Escolar: eles ainda têm função e lugar? A construção e a prática das rotinas na Educação infantil e no Ensino Fundamental  
O calendário letivo e a distribuição de carga horária

Público alvo: Diretores e Coordenadores Pedagógicos

Carga horária: 4 horas

## Módulo III – BNCC na prática

# SERVIÇOS QUE OFEREÇO

Definindo o tripé curricular: “Por que”, “O quê” e “Como” ensinar Metodologias ativas: conceito e caminhos para sua aplicação

As habilidades e a progressão das aprendizagens O processo avaliativo

Público alvo Coordenador Pedagógico, Professores da Educação Infantil e Professores do Ensino Fundamental I e II

Carga horária: 4 horas

MÓDULO IV – A gestão escolar e os desafios para a implementação da BNCC

O papel da liderança educacional

O Professor e a gestão da sala de aula

A Coordenação Pedagógica: novas demandas para a função

A Direção da Escola e o seu papel na consolidação de um novo cenário educacional

Público alvo: Diretor, Coordenador Pedagógico e Professores do Ensino Fundamental

Carga horária: 4 horas

## TEMAS DE PALESTRAS PARA PROFESSORES E GESTORES ESCOLARES

### JUSTIFICATIVA:

A educação pós pandemia tem sido um grande desafio para as autoridades governamentais, gestores educacionais, e professores de maneira geral.

É do conhecimento de todos, que os alunos voltaram para a escola de forma presencial, apresentando inúmeras dificuldades de aprendizagem e que cerca de 47% das crianças de 6 e 7 anos não se alfabetizaram.

Problemas graves de aprendizagem também estão sendo detectados em crianças do 3º ao 5º, e ainda nos adolescentes do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano).

Além dos problemas cognitivos (aprendizagem), os de ordem emocional vêm se manifestando em crianças, adolescentes e até em professores numa grande parcela das escolas do Brasil.

Nesse sentido, a proposta aqui apresentada, visa proporcionar uma sensibilização inicial dos gestores e professores, que por meio das palestras poderão conhecer um pouco melhor o nosso trabalho, e posteriormente os conteúdos aqui contidos

# SERVIÇOS QUE OFEREÇO

poderão se transformar em cursos de capacitação, com carga horária ampliada, de acordo com a realidade de cada escola e/ou Rede Municipal.

## OBJETO

Palestras para professores e gestores escolares.

## PÚBLICO ALVO

Equipe Técnica da Secretaria de Educação, Diretores, Coordenadores e Professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental (I e II).

## TEMAS:

- BNCC: as mudanças no currículo da educação infantil e seus desdobramentos no cotidiano da creche e pré-escola
- Dificuldades de aprendizagem
- Avaliação da aprendizagem
- Integração Escola e Família
- Indisciplina discente
- Autoridade docente
- Gestão estratégica da Educação
- Desafios para as lideranças educacionais no processo educacional contemporâneo

# SERVIÇOS QUE OFEREÇO

- Currículo municipal: o processo de construção
- A implementação da BNCC “na prática”
- Educação para o desenvolvimento de competências e habilidades
- Ensino fundamental II – o elo perdido: como reconstruí-lo?
- Educação infantil: currículo e avaliação
- Educação infantil: os bebês e a BNCC
- Alfabetização: do diagnóstico das fases de aquisição da escrita, à intervenção didática
- Ensinando a escrever: trabalho estratégico para elaboração de redações (fundamental I e II)
- Motivação para aprender
- Motivação de professores
- Competências socioemocionais: conceito e intervenção didática
- Interdisciplinaridade e educação
- Educação integral: fundamentos e metodologia
- Metodologias ativas
- Como desenvolver projetos pedagógicos para evitar e enfrentar a violência escolar
- Mediação pedagógica em sala de aula
- Educação de bebês e BNCC



# SERVIÇOS QUE OFEREÇO

- Metodologia de trabalho para a Educação Infantil alinhada à BNCC
- Formando crianças e adolescentes produtores de textos
- Linguagens multimodais
- Multiletramentos
- Educação inclusiva e ajustes de estratégias curriculares
- Documentação e registro pedagógico na Educação Infantil
- A importância do brincar na Educação Infantil
- Projetos pedagógicos na Educação Infantil
- Mediação de conflitos entre a família e a escola
- Mediação de conflitos em sala de aula
- Letramento matemático na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental
- Desenvolvimento psicomotor na Ed. Infantil e Ensino Fun





**ENSINAR &  
APRENDER**  
Consultoria & Eventos

Whatsapp

(19) 99558-1081

---

Email

professoraivanildemoreira@gmail.com

---

Website

palestranteivanildemoreira.com.br

---



20

a n o s

2 0 0 4 - 2 0 2 4



ENSINAR &  
APRENDER  
Consultoria & Eventos



*Didática*  
CONSULTORIA  
& EVENTOS